



Maladies auto-immunes et Médecine anthroposophique

3130

PERSONNES CONCERNÉES

Médecins hospitaliers et libéraux, pharmaciens, dentistes, sages femmes.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre la démarche diagnostique et thérapeutique de la médecine Anthroposophique afin d'affiner la prévention et d'agir en amont des thérapeutiques lourdes.
- > Accompagner les thérapeutiques lourdes lorsqu'elles sont indispensables.

PROGRAMME

Étape 1 : Auto-immunité : mise à jour des connaissances fondamentales et élargissement par la médecine anthroposophique

Les pathologies affectant le système immunitaire prennent le devant de la scène aujourd'hui (allergies, virus, maladies auto-immunes, cancers).

Appliquée à l'immunologie et s'appuyant sur les données de la biologie moléculaire, la médecine anthroposophique permet de renouveler l'interrogation à propos de la différenciation soi - non soi et de l'appliquer concrètement aux maladies auto-immunes : tant dans l'approche phénoménologique que thérapeutique.

En démontrant que les processus moléculaires reflètent au niveau biologique le langage de la totalité individuelle, la médecine anthroposophique inclut dans sa démarche diagnostique et thérapeutique, les niveaux du corps biologique, du psychisme et de la conscience.

L'approche diagnostique et thérapeutique des maladies auto-immunes par la médecine anthroposophique permet d'affiner la prévention, d'agir en amont des thérapeutiques lourdes et de les accompagner (traitement de support) quand elles sont indispensables.

Les pathologies auto-immunes seront abordées par polarité :

- Polyarthrite Rhumatoïde et Sclérose en plaques
- Lupus Erythémateux et Sclérodermie
- Hyper et Hypothyroïdie (Maladie de Basedow et Maladie de Hashimoto)

Cet élargissement thérapeutique qui ne rejette en aucun cas les données de la science, mais au contraire s'appuie sur elles, sera présenté, approfondi et débattu, autour de cas cliniques et en groupes de travail.

Étape 2 : Analyse des pratiques

- Questionnaire individuel permettant au professionnel de santé de faire un point sur sa pratique.
- Travail en binômes ou en petits groupes : études de cas cliniques.
- Retour en séance plénière : chaque groupe présente son travail et ses conclusions
- Echanges entre participants: comparaison - confrontation des résultats.

Actions d'amélioration et d'évaluation

- Travail en groupes ou en binômes :
"Comment intégrer ce qui a été débattu ensemble à une pratique médicale personnelle".
- Retour en séance plénière : exposé - échanges.
- Questionnaire après formation ; il reprend le répertoire de questions posées avant la formation et permet à chacun d'évaluer ses acquisitions théoriques et pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes dont l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances.

Exposés théoriques.

Analyse de parcours de soin.

Questionnaires, travail en groupe, table ronde.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jacques KOPFERSCHMITT, Professeur à la faculté de Médecine, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : j.kopfer@unistra.fr

COORDONNATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Robert KEMPENICH, Médecin homéopathe, DU de cancérologie, CU Infection par la VIH, président de l'AREMA (Association pour la Recherche et l'Enseignement en Médecine Anthroposophique).

Courriel : dr.kempenich@wanadoo.fr

STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS. POUR
L'AGRÈMENT DPC : NOUS
CONSULTER

Durée : 2 jours

En 2018

Référence : JLE18-0590

du 08 juin 2018

au 09 juin 2018

Tarif

545 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.