



# Formation de base en médecine anthroposophique

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Professionnels de santé : Médecins, Infirmières, sages-femmes, chirurgiens-dentistes, pharmaciens, vétérinaires (groupe 20 personnes maximum).

## OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de comprendre et appliquer la démarche diagnostique et thérapeutique de la Médecine Anthroposophique. Il doit pouvoir discerner les indications et les applications pratiques de la Médecine Anthroposophique et les intégrer aux traitements pharmaceutiques conventionnels. Il doit être à même d'affiner la prévention et d'agir en amont des thérapeutiques lourdes mais aussi d'accompagner celles-ci lorsqu'elles sont indispensables. La Médecine Anthroposophique permet aux professionnels de santé de disposer de moyens supplémentaires (une véritable plus-value professionnelle) qu'il convient de mettre en oeuvre de façon adaptée à chaque cas particulier. Dans un grand nombre de pathologies, la Médecine Anthroposophique permet de minimiser le coût et de réduire considérablement les effets indésirables des traitements. Cette formation vise à répondre à une demande d'approfondissement professionnel dans une démarche de qualité aux bénéfices des patients.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre la démarche diagnostique et thérapeutique de la médecine Anthroposophique afin d'affiner la prévention et d'agir en amont des thérapeutiques lourdes.
- > Accompagner les thérapeutiques lourdes lorsqu'elles sont indispensables.

## PROGRAMME

### Partie 1 : Les principes thérapeutiques fondamentaux

- 1) Présentation des principes fondamentaux de la médecine anthroposophique :
  - > L'organisation globale de l'être humain.
  - > La constitution quadripartite (niveau physique et biologique, niveau psychologique et niveau de la conscience individuelle).
  - > La tripartition humaine : régions neurosensorielle, rythmique et métabolique.
- 2) Les principes de la thérapeutique médicamenteuse en médecine anthroposophique :
  - > La polarité substances de la nature et processus intérieur de l'homme.
  - > Les processus pharmaceutiques utilisés en médecine anthroposophique.
  - > L'image analogique du remède : exemples pratiques et cas cliniques.
- 3) Les métaux en médecine anthroposophique : approche phénoménologique et indications pratiques. La biographie humaine : l'évolution en septaines, application pratique.
- 4) Les 4 organes fondamentaux : poumon, foie, cœur, reins (physiopathologie et thérapeutique).
- 5) Recherche : présentation des études cliniques récentes.

Les thérapeutiques artistiques en médecine anthroposophique.

### Partie 2 : Analyse des pratiques

- > Etudes de cas cliniques ; Travail en binômes ou en petits groupes
- > Retour en séance plénière : chaque groupe présente son travail et ses conclusions
- > Échanges entre participants : comparaison - confrontation des résultats.

### Partie 3 : Comment intégrer les nouveaux acquis à une pratique médicale personnelle

- > Travail en groupes ou en binômes : "Comment intégrer ce qui a été débattu ensemble à une pratique médicale personnelle".
- > Retour en séance plénière : exposé - échanges.
- > Questionnaire après formation ; il reprend le répertoire de questions posées avant la formation et permet à chacun d'évaluer ses acquisitions théoriques et pratiques.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation se compose d'une partie d'enseignement théorique, d'une étude de cas cliniques et d'un travail de groupe.

## ORGANISATION - DÉROULEMENT

Cette formation sera programmée au cours de l'année universitaire 2020/2021 sous un nouveau format : des séquences en enseignement à distance et des cours en présentiel. L'équipe pédagogique travaille actuellement à cette refonte. Pour plus de renseignements, nous vous invitons à nous contacter ou à consulter notre site internet.

Les sessions de formation à distance se déroulent sur la plateforme digitalUni développée spécifiquement pour la formation continue. Elle privilégie l'accompagnement et l'assistance pédagogique et technique.

Un protocole individuel de formation est signé avant le démarrage de la formation.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance. Liste des pré-requis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

**M. Jacques KOPFERSCHMITT, Professeur des Universités, Praticien Hospitalier de Thérapeutique Médicale, Chargé de Missions sur les Thérapies Complémentaires, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.**

## ANIMATION

Responsable pédagogique :

M. Robert KEMPENICH, Médecin homéopathe, DU de Cancérologie, CU Infection par la VIH, président de l'AREMA (Association pour la Recherche et l'Enseignement en Médecine Anthroposophique).

Intervenants :

M. Patrick Aufrère, Médecin Généraliste-Ostéopathe, DU de Cancérologie, M. Robert Kempenich, Médecin Généraliste, DU de Cancérologie, M. Guy Perrot, Praticien Hospitalier, Spécialiste de la Douleur.

## STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 1 jour en  
présentiel et 3 jours à  
distance.**

Référence JLE20-0367A

Enseignement en présentiel  
le 22 janvier 2021

Enseignement à distance les  
12 mars, 16 avril et 21 mai  
2021

### Tarif

1163 €

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

### Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal  
Lefebvre

67100 Strasbourg

## CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

## Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

[j.labarre@unistra.fr](mailto:j.labarre@unistra.fr)

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.