



Les troubles musculo-squelettiques et médecine anthroposophique

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Tous les professionnels de santé : médecins hospitaliers et libéraux, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, sages-femmes, infirmières, masseurs-kinésithérapeutes

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

La médecine anthroposophique propose un élargissement de la médecine universitaire sur laquelle elle se fonde en intégrant dans sa démarche, les niveaux biologiques, psychologiques et spirituels de l'homme. Toute pathologie est la conséquence d'un déséquilibre de ces 3 niveaux apparaissant au cours des étapes de la biographie humaine. A partir d'une image dynamique de l'appareil locomoteur, reflet interactif des différents niveaux de la nature humaine, la médecine anthroposophique propose une approche préventive et thérapeutique concrète.

La médecine anthroposophique permet souvent de diminuer, voire d'éviter, l'usage des traitements anti-inflammatoires non stéroïdiens et des corticoïdes.

Les médicaments qu'elle utilise, fondés sur la loi d'analogie qui relie les substances de la nature et les processus intérieurs de la nature humaine, sont issus des 3 règnes de la nature : minéral, végétal, animal.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre et appliquer la démarche diagnostique et thérapeutique de la médecine anthroposophique afin d'affiner la prévention, de diminuer voire d'éviter les traitements (anti-inflammatoires non stéroïdiens ainsi que les corticoïdes)

PROGRAMME

- > L'appareil locomoteur : Os, articulations, mouvement et verticalité.
- > Métamorphose au cours de la biographie.
- > Physiologie, pathologie et thérapeutique :
 - > Les tendinopathies
 - > La périarthrite scapulo-humérale
 - > Polyarthrite rhumatoïde
 - > Les lombalgies et les discopathies vertébrales
 - > Arthrose et troubles arthrosiques

Ces affections seront approfondies et débattues autour de cas cliniques et en groupe de travail.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Conférence en séances plénières.
- > Questionnaire, travail en petits groupes ou binômes.
- > Retour en séances plénières : chaque groupe présente son travail et ses conclusions.
- > Discussions ; confrontation des résultats.

ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

La session de formation à distance se déroule sur la plateforme digitalUni développée spécifiquement pour la formation continue. Elle privilégie l'accompagnement et l'assistance pédagogique et technique.

La session impliquera de la part du stagiaire la participation à de visioconférences interactives.

Un protocole individuel de formation est signé avant le démarrage de la formation.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance. Une liste des pré-requis techniques sera mise à disposition avant le démarrage de la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jacques KOPFERSCHMITT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Université de Strasbourg.

Courriel : j.kopfer@unistra.fr

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

M. Robert KEMPENICH, Médecin spécialiste en médecine générale, diplômé de l'école française d'homéopathie, DU de Cancérologie, DU Médecine Méditation et Neurosciences, président de l'AREMA (Association pour la Recherche et l'Enseignement en Médecine Anthroposophique).

Courriel : dr.kempenich@wanadoo.fr

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 1 jour (7 heures d'enseignement à distance)

En 2021/2022:

Référence : JLE22-1351A

Le 30 juin 2022

Lieu

A distance

Ce stage ne peut pas être réalisé en intra

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.