



Les allergies et médecine anthroposophique

PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Tous les professionnels de santé : médecins hospitaliers et libéraux, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, sages-femmes et infirmières.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

Ces dernières décennies, les allergies sont en augmentation exponentielle. Elles remettent en question la relation de l'être humain (le soi) à son environnement, le monde extérieur (le non soi).

- > Comment en allergologie, s'orienter vers une médecine intégrative qui, tout en s'appuyant sur les données scientifiques, prenne en compte l'être humain dans sa globalité (les niveaux biologiques, psychologiques et individuels) ainsi que la relation aux règnes de la nature extérieure (d'où proviennent les allergènes).
- > Comment comprendre le dysfonctionnement du système immunitaire, la perte de la tolérance, et proposer une démarche diagnostique et thérapeutique concrète adaptée à la diversité des types d'allergies.
- > Traiter le terrain allergique et les épisodes aigus par les médicaments anthroposophiques, éviter la prise de bronchodilatateurs et de corticoïdes en particulier chez les enfants.

Les médicaments de la médecine anthroposophique, fondés sur la loi d'analogie qui relie les substances de la nature et les processus intérieurs de la nature humaine, sont issus des 3 règnes de la nature : minéral, végétal et animal.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Prendre en charge, dans la mesure du possible, la diversité des formes allergiques tant en prévention qu'en traitement des cas aigus.
- > Accompagner les thérapeutiques lourdes lorsqu'elles sont indispensables.

PROGRAMME

- > Le système immunitaire, système biologique universel
- > Physiopathologie de l'allergie
- > Les différents types d'allergies :
 - > Urticaire
 - > Eczéma
 - > Rhinite allergique
 - > Asthme allergique
 - > Allergies alimentaires

Ces pathologies seront débattues, approfondies et illustrées autour de cas cliniques. Nous n'entrerons pas dans la prise en charge de l'œdème de Quincke ni le choc anaphylactique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Conférence en séances plénières.
- > Questionnaire, travail en petits groupes ou binômes.
- > Retour en séances plénières : chaque groupe présente son travail et ses conclusions.
- > Discussions entre professionnels de santé ; confrontation des résultats.

ORGANISATION DE LA FORMATION

La session de formation à distance se déroule sur la plateforme digitalUni développée spécifiquement pour la formation continue. Elle privilégie l'accompagnement et l'assistance pédagogique et technique.

La session impliquera de la part du stagiaire la participation à de visioconférences interactives.

Un protocole individuel de formation est signé avant le démarrage de la formation.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance. Une liste des pré-requis techniques sera mise à disposition avant le démarrage de la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jacques KOPFERSCHMITT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Université de Strasbourg.

Courriel : mailto:j.kopfer@unistra.fr

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

M. Robert KEMPENICH, Médecin spécialiste en médecine générale, diplômé de l'école française d'homéopathie, DU de Cancérologie, DU Médecine Méditation et Neurosciences, président de l'AREMA (Association pour la Recherche et l'Enseignement en Médecine Anthroposophique).

Courriel : mailto:dr.kempenich@wanadoo.fr%3C/p%3E

INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée: 1 jour

En 2021/2022 :

Référence : JLE22-1349A
le 28 avril 2022

Lieu

A distance

Ce stage ne peut être réalisé en intra

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.