



# Les troubles musculo-squelettiques et médecine anthroposophique

## PERSONNES CONCERNÉES

Tous les professionnels de santé : médecins hospitaliers et libéraux, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, sages-femmes, infirmières, masseurs-kinésithérapeutes ....

## PRÉ-REQUIS

La participation à cette formation ne nécessite pas de pré-requis spécifiques au regard du public auquel elle s'adresse.

## PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

La médecine anthroposophique propose un élargissement de la médecine universitaire sur laquelle elle se fonde en intégrant dans sa démarche, les niveaux biologiques, psychologiques et spirituels de l'homme. Toute pathologie est la conséquence d'un déséquilibre de ces 3 niveaux apparaissant au cours des étapes de la biographie humaine.

A partir d'une image dynamique de l'appareil locomoteur, reflet interactif des différents niveaux de la nature humaine, la médecine anthroposophique propose une approche préventive et thérapeutique concrète.

La médecine anthroposophique permet souvent de diminuer, voire d'éviter, l'usage des traitements anti-inflammatoires non stéroïdiens et des corticoïdes.

Les médicaments qu'elle utilise, fondés sur la loi d'analogie qui relie les substances de la nature et les processus intérieurs de la nature humaine, sont issus des 3 règnes de la nature : minéral, végétal, animal.

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre et appliquer la démarche diagnostique et thérapeutique de la médecine anthroposophique afin d'affiner la prévention, de diminuer voire d'éviter les traitements (anti-inflammatoires non stéroïdiens ainsi que les corticoïdes)

## PROGRAMME

- > L'appareil locomoteur : Os, articulations, mouvement et verticalité.
- > Métamorphose au cours de la biographie.
- > Physiologie, pathologie et thérapeutique :
  - > Les tendinopathies
  - > La périarthrite scapulo-humérale
  - > Polyarthrite rhumatoïde
  - > Les lombalgies et les discopathies vertébrales
  - > Arthrose et troubles arthrosiques

Ces affections seront approfondies et débattues autour de cas cliniques et en groupe de travail.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Conférence en séances plénières.
- > Questionnaire, travail en petits groupes ou binômes.
- > Retour en séances plénières : chaque groupe présente son travail et ses conclusions.
- > Discussions ; confrontation des résultats.

## ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

La journée de formation à distance se déroule en visioconférence (cours et échanges en direct) via une plateforme numérique (Digital Uni) privilégiant l'accompagnement pédagogique et l'assistance technique.

Les conditions de réalisation de l'enseignement à distance ainsi qu'un planning détaillant les activités de la journée seront fournis avant le démarrage de la formation.

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet ainsi que d'un micro et d'une webcam afin de pouvoir participer aux échanges lors des classes virtuelles. Il est recommandé de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (liste des prérequis techniques et tutoriels mis à disposition avant le démarrage de la formation).

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jacques KOPFERSCHMITT, Professeur à la Faculté de médecine, maïeutique et sciences de la santé, Université de Strasbourg.  
Courriel : j.kopfer@unistra.fr

## RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

M. Robert KEMPENICH, Médecin spécialiste en médecine générale, diplômé de l'école française d'homéopathie, DU de Cancérologie, DU Médecine Méditation et Neurosciences, président de l'AREMA (Association pour la Recherche et l'Enseignement en Médecine Anthroposophique).  
Courriel : dr.kempenich@wanadoo.fr

### INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée: 1 jour (8 heures de cours en visioconférence)**

**En 2023**

Référence : FCS23-1351A  
le 27 janvier 2023

**Tarif**

410 €

**Lieu**

A distance

### CE STAGE NE PEUT PAS ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

### Renseignements et inscriptions

Frédérique COSTES

Tél : 03 68 85 49 27

Sauf le mercredi après-midi et le vendredi

Fax : 03 68 85 49 29

f.costes@unistra.fr

### Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.